**... / … / 2020**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 15-16 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 SAAT |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **MADDEYİ TANIYALIM** |
| **KONU** | **Maddenin Halleri**  \*Maddenin Halleri Nelerdir? |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları-Duyu organları ile ilgili deney malzemeleri-modeller |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 96) görseller incelenir. Görseldeki maddelerin katı-sıvı-gaz olma durumları sorgulanır. 2. Hangi maddelerin katı-sıvı-gaz halinde oldukları söylenir. 3. Katı maddenin tanımı yapılır ve özellikleri anlatılır.(Sayfa 97 ) Katı maddelere çevremizden örnekler verilir.yapıları-şekilleri anlatılır. Maddenin hâllerine günlük yaşamdan örnekler verilir 4. Sıvı maddenin tanımı yapılır ve özellikleri anlatılır.(Sayfa 98) Sıvı maddelere çevremizden örnekler verilir.yapıları-şekilleri anlatılır. Maddenin hâllerine günlük yaşamdan örnekler verilir 5. Gaz halindeki maddenin tanımı yapılır ve özellikleri anlatılır.(Sayfa 98 ) Gaz halindeki maddelere çevremizden örnekler verilir.yapıları-şekilleri anlatılır. Maddenin hâllerine günlük yaşamdan örnekler verilir | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Maddenin katı-sıvı gaz hallerine 3 er örnek veriniz. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*2.Bölüm Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 100)  \*4.Ünite Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 101) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Maddenin hâllerine günlük yaşamdan örnekler verilir fakat yapılarına (akışkanlık, tanecikler arası uzaklık vb.) değinilmez. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**